

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОБЫЧНОЕ ПРАВО НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Обычное право народов Северного Кавказа» является формирование у студентов целостного представления об обычном праве народов КЧР и традициях северокавказских народов; о вопросах правового плюрализма в регионе, о взаимосвязях традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; изучение адатов, регулирующих сословные, поземельные семейные отношения горцев Северного Кавказа; определение значения основных институтов обычного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Обычное право народов Северного Кавказа» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока (Б1.В.ДВ.05.01).

Для освоения дисциплины «Обычное право народов КЧР» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Этнология и социальная антропология», «История России», «История Северного Кавказа», «Этнография народов КЧР».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Обычное право народов Северного Кавказа», необходимы для прохождения более глубокого усвоения базовых дисциплин и для изучения дисциплин профиля и подготовки к государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (**ПК-5**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат в контексте проблемы генезиса и эволюции феномена «обычное право»;
- используемые источники методы исследования: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования;
- проблемы историографии обычного права;
- адаты, регулирующие сословные, поземельные семейные отношения горцев Северной Кавказа;

- факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические;

- значение основных институтов обычного права: законодательные и судебные органы, аталычество и куначество, кровная месть;

уметь:

- анализировать правовые проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия в сравниваемых правовых отношениях;

- намечать пути достижения оптимального соотношения между обычным право и российским правом, возможность интеграции и параллельного существования государственного и традиционного права на территории национальных республик;

- проводить педагогическую и научную деятельность, с учетом правовых традиций народов России;

- планировать собственную деятельность, ориентироваться в новейшей литературе по правовым нормам Северного Кавказа; составлять правовые характеристики регионов народов России на основе использования знаний по дисциплине;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории обычного права;

- владеть терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и этносов России для достижения эффективности коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями об основных институтах обычного права горцев Северного Кавказа;

- методами подготовки отчетов результатов самостоятельных работ по анализу места и роли обычая в правовой системе России;

- принципами и методами отбора и систематизации источников, необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе;

- методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.